Доступная среда

а) **О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с **учётом индивидуальных особенностей**. В случае приёма ребёнка с ОВЗ составляется **персонализированная программа сопровождения**, адаптируются формы участия в мероприятиях лагеря.

б) **О специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания**

столовая, при необходимости — с учётом диетических рекомендаций.

в) **Об условиях для хранения лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания.**

**Медицинский кабинет в учреждении присутствет.** При необходимости хранения индивидуальных лекарственных препаратов, они передаются ответственному лицу (воспитателю отряда) по **письменному заявлению родителей**. Хранение осуществляется в недоступном для детей месте с соблюдением температурных условий (если возможно). Специализированные продукты лечебного питания приносятся ребёнком ежедневно и используются под контролем педагога.

г) **О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

Специально оборудованные помещения отсутствуют.

д) **О материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих потребностям детей с ОВЗ**

При наличии детей с ОВЗ в смене используются **адаптированные материалы**: карточки, укрупнённый шрифт, визуальные подсказки. Воспитатели применяют специальные методы и приёмы, рекомендованные ПМПК.

е) **Об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии)**
**На территории водные объекты отсутствуют.**

ж) **Об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ассистентом (помощником)**

При необходимости, по заявлению родителей и заключению ПМПК, может быть организовано **сопровождение ребёнка ассистентом из числа сотрудников лагеря**.

з) **О возможности самостоятельного передвижения по территории**

Территория лагеря частично доступна для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. **Основные активности организуются на ровных участках** и в помещениях первого этажа. **Самостоятельное передвижение возможно с сопровождением взрослого.**

и) **О возможности посадки/высадки из транспортного средства**
Подъезд автотранспорта к входу в здание школы **осуществим**, возможна посадка и высадка ребёнка при помощи сопровождающего.

к) **О доступе к информационным системам, в том числе адаптированным**
Информационные системы в лагере используются ограниченно. **Доступ к ним осуществляется через школьные компьютеры**. Адаптированных решений для детей с нарушениями зрения и слуха не имеется.

л) **О размещении оборудования и носителей информации**
Специальные устройства и носители информации (тактильные схемы, мнемотаблицы и пр.) **в учреждении отсутствуют**. Воспитатели сопровождают и информируют детей устно и визуально.

м) **О дублировании информации шрифтом Брайля и визуальными средствами**
**Шрифт Брайля не применяется.** Информация доносится педагогами **в устной и визуальной форме** (таблички, карточки, схемы).

н) **О допуске собаки-проводника**

**Допуск собаки-проводника возможен** при наличии соответствующего документа. Персонал будет проинформирован.